

La valutazione del comportamento degli studenti

Normativa di riferimento

- Legge 30 Ottobre 2008 n. 169, art. 2
- D.M. n. 5 del 16 gennaio 2009

Finalità della valutazione del comportamento dello studente

- accertamento dei livelli di apprendimento e consapevolezza raggiunti, con specifico riferimento alla cultura e ai valori della cittadinanza e della convivenza civile;
- verifica delle capacità di rispettare il complesso delle disposizioni che disciplinano la vita di ciascuna istituzione scolastica;
- diffusione della consapevolezza dei diritti e dei doveri degli studenti;
- attribuzione di significato e valenza formativa al voto di condotta.

Norme generali

Il comportamento degli allievi è valutato dal Consiglio di Classe con voto numerico espresso in decimi: il voto di condotta, espresso sia in sede di scrutinio intermedio sia finale, è riferito al comportamento degli allievi durante l'intero periodo di permanenza nella sede scolastica, anche con riferimento alle iniziative e alle attività con rilievo educativo realizzate al di fuori di essa.

I fattori che concorrono alla valutazione del comportamento verranno osservati in modo sistematico dai docenti componenti del Consiglio di Classe e il voto di condotta viene attribuito collegialmente da tutti i membri del Consiglio di Classe in occasione degli scrutini intermedio e finale, sulla base della *Griglia di corrispondenza tra il voto assegnato e i descrittori del comportamento* di seguito riportata.

La valutazione, quindi, scaturisce da un giudizio complessivo di maturazione e crescita infantile e culturale dello studente e, in tale contesto, vanno collocati anche singoli episodi che abbiano dato luogo a sanzioni disciplinari, come stabilito nel Regolamento d'Istituto e in coerenza con il Patto Educativo di Corresponsabilità.

Il voto di condotta concorre, unitamente a quello relativo agli apprendimenti nelle singole discipline alla complessiva valutazione dello studente, alla media dei voti e quindi al computo del credito scolastico ed esso, se corrispondente ad un voto inferiore a sei decimi, comporta l'automatica non ammissione all'anno successivo o all'esame conclusivo del ciclo.

La votazione insufficiente, nella valutazione intermedia o finale può essere attribuita dal Consiglio di classe solo in presenza di comportamenti di particolare ed oggettiva gravità posti in essere nel corso dell'anno e riconducibili secondo lo Statuto delle studentesse e degli studenti alle fattispecie per le quali è prevista l'irrogazione di sanzioni disciplinari che comportino allontanamento dalla comunità scolastica per periodi superiori a 15 giorni.

Indicatori e descrittori per la rilevazione della condotta

COMPORTEMENTO

- Rispetto del Regolamento d' Istituto;
- Autocontrollo e buona educazione nelle relazioni interpersonali;
- Rispetto e responsabilità nel comportamento verso tutti i componenti della comunità scolastica;
- Correttezza dei comportamenti durante le verifiche;
- Corretto utilizzo delle strutture, degli strumenti e dei materiali nel rispetto delle norme di sicurezza;
- Partecipazione alle lezioni con il materiale richiesto dai docenti per le attività.

FREQUENZA

- Regolarità nella frequenza;
- Numero di assenze e ritardi;
- Assenze / ritardi in occasione di verifiche e valutazioni;
- Numero di uscite anticipate;
- Ritardi o omissione nelle dovute giustificazioni.

ATTEGGIAMENTI METACOGNITIVI

- Responsabilità e collaborazione nelle attività didattiche;
- Motivazione, attenzione, partecipazione al dialogo educativo;
- Impegno e costanza nello studio a casa, rispetto alle consegne;
- Capacità di autoregolazione e autonoma volontà di recupero.

Valore dei voti

Sono considerate valutazioni positive i voti 10,9,8, relativamente ad una scala discendente che rappresenta i diversi livelli di correttezza in rapporto agli indicatori riportati nella citata griglia di corrispondenza.

I voti 7 e 6 invece denotano, pur all' interno di una soglia di accettabilità, situazioni problematiche rilevate sulla frequenza o da richiami verbali, note scritte o sanzioni disciplinari per infrazione al Regolamento d'Istituto.

L'eventuale valutazione di insufficienza, indicata con voto 5, rappresenta condotta gravemente scorretta. Detta valutazione, nello scrutinio finale, comporta la non promozione all'anno successivo o la non ammissione agli esami di Stato.

Per la gravità del provvedimento, l'insufficienza sarà sempre adeguatamente motivata e verbalizzata dal Consiglio di classe che, nel determinarla, farà riferimento ai criteri del D.M. n. 5 del 16 gennaio 2009.

Griglia di corrispondenza tra il voto assegnato e i descrittori del comportamento

	Comportamento	Frequenza	Atteggiamenti metacognitivi
10	Comportamento esemplare; nessuna infrazione al Regolamento	Frequenza costante e regolare, fino a un numero di 15 tra assenze, ritardi e uscite anticipate	Atteggiamenti di studio collaborativi e propositivi
9	Comportamento sempre corretto; nessuna infrazione al Regolamento	Frequenza regolare, da 16 a 20 tra assenze, ritardi e uscite anticipate	Atteggiamenti di studio caratterizzati da apprezzabile responsabilità e impegno
8	Comportamento adeguato, ma vivace, nessuna infrazione al Regolamento	Frequenza abbastanza regolare, da 21 a 25 tra assenze, ritardi e uscite anticipate; qualche ritardo nelle giustificazioni	Atteggiamenti di studio positivi e generalmente adeguati alle richieste
7	Comportamento non sempre corretto: richiami e note scritte. Infrazioni non gravi sanzionate come da Regolamento ma senza allontanamento dalle lezioni	Frequenza non sempre regolare, da 26 a 30 tra assenze, ritardi e uscite anticipate; ritardi e assenze non sempre regolarmente giustificati	Atteggiamenti di studio caratterizzati da superficialità, impegno occasionale e strategico
6	Comportamento spesso scorretto; numerose infrazioni al Regolamento con sanzioni e/ o allontanamento dalle lezioni inferiori a 15 giorni	Frequenza molto irregolare, da 31 a 40 tra assenze, ritardi e uscite anticipate; ripetute mancanze e omissioni nelle dovute giustificazioni	Atteggiamenti di studio caratterizzati da disinteresse, passività o impegno di studio molto carente

La presenza di due degli indicatori negativi comporta l'attribuzione del voto di condotta previsto per quegli indicatori.

Valutazione insufficiente come da normativa sopraccitata		
5	Comportamenti gravemente scorretti che hanno determinato sanzioni con allontanamento dalla comunità scolastica superiori a 15 giorni, con inoltre:	
	Mancata progressione, cambiamenti o miglioramenti nel comportamento e nel percorso di crescita e maturazione a seguito delle sanzioni di natura educativa irrogate	Numerose assenze, superiori a 40 tra assenze, ritardi e uscite anticipate. Ripetute mancanze e omissioni nelle dovute giustificazioni.
		Atteggiamenti di studio caratterizzati da totale disinteresse e passività. Impegno di studio scarso.